MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado

– 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -

Codice Fiscale: 80025740657	**Sito internet:** www.icolevanost.gov.it	**Codice.Mecc.** : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	**E-mail:** saic86400a@istruzione.it	**Codice Autonomia**: N°109
Telefono: 0828 307691	**P.E.C.**: saic86400a@pec.istruzione.it	**Indirizzo:** Via Risorgimento, 17

Prot. n. 1639 /C1

Olevano sul Tusciano, 9 maggio 2015

A tutte le componenti della comunità scolastica

Al sito web e agli atti

Legge n. 107/2015

Si comunicano i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente, elaborati dal Comitato di Valutazione ed approvati all'unanimità nella seduta del 03/05/2016.

Le modalità di presentazione delle istanze per essere sottoposti a valutazione, nonché l'entità della somma attribuita all'IC "Leonardo da Vinci", al momento non determinata, saranno oggetto di successivi passaggi informativi.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Daniela Natalino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d. lgs. n. 39/1993)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado

– 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -

Codice Fiscale: 80025740657	**Sito internet:** www.icolevanost.gov.it	**Codice.Mecc.** : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	**E-mail:** saic86400a@istruzione.it	**Codice Autonomia**: N°109
Telefono: 0828 307691	**P.E.C.:** saic86400a@pec.istruzione.it	**Indirizzo:** Via Risorgimento, 17

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI (legge 107/2015)

Premessa

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti è stato istituito dalla Legge 107 del 13 luglio 2015 (art. 1 comma 129). Tra i compiti attribuiti dalla normativa al comitato c'è anche la definizione dei criteri per la valorizzazione dei docenti. L'uso del termine "valorizzazione" è estremamente significativo: si tratta di un riconoscimento particolare della professionalità e del merito, non di una valutazione della totalità dei docenti.

Il bonus non deve essere inteso, dunque, come una integrazione del FIS. Le attività aggiuntive vengono retribuite con il Fondo d'istituto in relazione al numero di ore, quindi il criterio è essenzialmente quantitativo. Il bonus è invece attribuito a chi si è impegnato al di là dell'ordinaria diligenza con la quale ogni insegnante deve svolgere i propri compiti (art. 2104 c.c.), raggiungendo risultati particolarmente rilevanti dal punto di vista qualitativo.

Al comitato spetta esclusivamente, in base alla normativa, la definizione dei criteri per la valorizzazione dei docenti. L' individuazione dei nominativi dei destinatari del bonus e la decisione in merito all'importo da attribuire sono di competenza esclusiva del DS (art. 1 comma 127 legge 107/2015).

Il dirigente assegnerà il bonus tramite decreto e nel decreto sarà esplicitata la motivazione, ma non si stileranno giudizi o graduatorie pubbliche nelle quali siano indicati i nominativi di coloro che, eventualmente, dovessero essere esclusi dall'attribuzione del bonus.

I docenti che ritengano di voler accedere al bonus presenteranno domanda adeguatamente documentata: la discrezionalità del dirigente si esercita solo in relazione ad elementi oggettivamente valutabili. Le attività da esaminare dovranno essere coerenti rispetto ai documenti programmatici e di autovalutazione dell'istituzione scolastica: POF, PTOF, RAV, PdM.

Si precisa che, trattandosi del primo anno di attuazione della normativa in oggetto, è ragionevole pensare a variazioni o revisioni per i due anni successivi, con l'intento di correggere gli squilibri che potrebbero evidenziarsi in questa fase.

Prerequisiti

1) Essere di ruolo
2) Non aver ricevuto sanzioni disciplinari nell'ultimo triennio e non avere procedimenti in corso.
3) Aver prestato il servizio per almeno 180 giorni di lezione nell'anno scolastico. (Costituiscono servizio, ai sensi dell'art. 29 del vigente CCNL del comparto Scuola, anche le attività funzionali all'insegnamento. Non potranno quindi accedere al bonus i docenti che, pur avendo prestato servizio per almeno 180 giorni, abbiano però effettuato un numero elevato di assenze, a qualunque titolo giustificate, in relazione alle attività funzionali all'insegnamento (scarto ammesso rispetto alle assenze relative alle attività didattiche: 20%).

Aree previste dalla legge 107, art. 1, comma 129:

Aree	Criteri	Attività e relativi punteggi
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	• Qualità dell'insegnamento • Contributo al di miglioramento dell'istituzione scolastica • Successo formativo e scolastico degli studenti	• Coordinamento progettazione azioni di sistema, (es. PON: FESR, FSE, progetti POF/PTOF, iniziative MIUR), finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa: punti 1 • Coordinamento di percorsi didattici innovativi in classi con alunni DSA e BES: punti 1 • Partecipazioni a manifestazioni, concorsi etc. in cui gli alunni dell'Istituto abbiano riportato premi o menzioni d'onore: punti 1 • Progettazione/realizzazione di iniziative/attività di sviluppo e potenziamento della continuità verticale tra ordini di scuole: punti 1 • Progettazione/realizzazione di interventi didattici mirati alla promozione delle competenze di base (Italiano/Matematica) in riferimento alle criticità INVALSI, con ricadute positive documentate ed oggettive: punti 1

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	• Potenziamento delle competenze degli alunni • Innovazione didattica e metodologica • Ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	• Partecipazione a progetti in rete con altre scuole: punti 1 • Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi anche in forma multimediale validati dal Dipartimento e messi a disposizione di tutti i colleghi/alunni: punti 1 • Sperimentazioni didattiche specificamente programmate, durature e dagli esiti comprovati (es. *coding*): punti 1 • Realizzazione di percorsi di potenziamento extracurricolari, in particolare con uso di TIC, alternativi alla "lezione frontale" (non retribuiti dal FIS o da altri Enti), es. *flipped classroom, didattica laboratoriale, peer to peer, cooperative learning,* : punti 1 • Elaborazione collaborativa di prove per classi parallele: punti 1
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	• Coordinamento organizzativo e didattico • Formazione del personale	• Interventi/iniziative realizzati in qualità di Animatore Digitale (se non retribuito in altro modo): punti 1 • Interventi/iniziative realizzati in qualità di componente del Team dell'Animatore Digitale (se non retribuito in altro modo): punti 1 • Attività di Coordinatore di dipartimento: punti 1 • Attività di Coordinatore dei tutor assegnati ai neoassunti: punti 1 • Coordinamento delle relazioni con soggetti esterni (Enti locali, associazioni etc.): punti 1 • Partecipazione, su richiesta del DS, ad iniziative di formazione non obbligatorie, e socializzazione degli esiti delle stesse: punti 1 • Promozione e realizzazione di attività di formazione interna coerente con i documenti programmatici dell'IC: punti 1

Attribuzione e ripartizione

Per la suddivisione del fondo assegnato all'istituzione scolastica per la valorizzazione del merito si fissa un criterio minimo di accesso. Al fine di favorire la crescita di professionalità più complete ed articolate, saranno valutabili solo le domande in cui il docente attesterà di aver effettuato almeno una attività per ognuna delle tre aree.

Dopo la presentazione e l'esame delle domande si procederà a calcolare il totale complessivo dei punti.

Suddividendo l'ammontare complessivo del bonus per il totale complessivo dei punti si otterrà il valore economico di ciascun punto.

Individuato tale valore, si potrà quantificare l'importo da assegnare a ciascuno moltiplicando il valore economico di ogni punto per il totale del punteggio riportato.

Istanza di valutazione

Prot. n. _____lì_____

AL PRESIDENTE DEL COMITATO EX ART. 11 DEL D. L.VO 297/1994,

COME MODIFICATO DALL'ART. 1 COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015

OGGETTO: DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI A.S. _____

Io sottoscritta/o _____

nata/o a_____il_____docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico, nella scuola

[ ] dell'infanzia [ ] primaria [ ] secondaria di primo grado

presso il plesso_____

facente parte di questa istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1 commi 126, 127 e 128 della L. 107/2015, consapevole, ai sensi del DPR 445/2000, delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false e mendaci, dichiaro quanto segue:

1) di possedere i prerequisiti per l'accesso al bonus
2) di aver maturato i punteggi analitici parziali di seguito da me riportati

Allego scheda analitica e documentazione.

Scheda analitica (da compilare obbligatoriamente)

Aree	Criteri	Attività (completare nel dettaglio)	Punteggi
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	• Qualità dell'insegnamento • Contributo al di miglioramento dell'istituzione scolastica • Successo formativo e scolastico degli studenti	• Coordinamento progettazione azioni di sistema, (es. PON: FESR, FSE, progetti POF/PTOF, iniziative MIUR), finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa • Coordinamento di percorsi didattici innovativi in classi con alunni DSA e BES • Partecipazioni a manifestazioni, concorsi etc. in cui gli alunni dell'Istituto abbiano riportato premi o menzioni d'onore • Progettazione/realizzazione di iniziative/attività di sviluppo e potenziamento della continuità verticale tra ordini di scuole • Progettazione/realizzazione di interventi didattici mirati alla promozione delle competenze di base (Italiano/Matematica) in riferimento alle criticità INVALSI, con ricadute positive documentate ed oggettive	•
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	• Potenziamento delle competenze degli alunni • Innovazione didattica e metodologica • Ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	• Partecipazione a progetti in rete con altre scuole • Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi anche in forma multimediale validati dal Dipartimento e messi a disposizione di tutti i colleghi/alunni • Sperimentazioni didattiche specificamente programmate, durature e dagli esiti comprovati (es. *coding*) • Realizzazione di percorsi di potenziamento extracurricolari, in particolare con uso delle TIC, alternativi alla "lezione frontale" (non retribuiti dal FIS o da altri Enti), es. *flipped classroom, didattica laboratoriale, peer to peer, cooperative learning* • Elaborazione collaborativa di prove per classi parallele	•

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	• Coordinamento organizzativo e didattico • Formazione del personale	• Interventi/iniziative realizzati in qualità di Animatore Digitale (se non retribuito in altro modo) • Interventi/iniziative realizzati in qualità di componente del Team dell'Animatore Digitale (se non retribuito in altro modo) • Attività di Coordinatore di dipartimento • Attività di Coordinatore dei tutor assegnati ai neoassunti • Coordinamento delle relazioni con soggetti esterni (Enti locali, associazioni etc.) • Partecipazione, su richiesta del DS, ad iniziative di formazione non obbligatorie, e socializzazione degli esiti delle stesse • Promozione e realizzazione di attività di formazione interna coerente con i documenti programmatici dell'IC	•

Punteggio analitico parziale calcolato e dichiarato a cura del compilatore: PUNTI_____

Punteggio effettivamente riconosciuto: PUNTI_____

Documentazione da allegare

Attestati di partecipazione/formazione, progetti con relativa documentazione, prodotti di percorsi didattici, descrizione delle competenze attese, documenti di valutazione, accordi di rete, protocolli d'intesa, progetti di formazione, lettere, nomine, assegnazioni incarichi, schede di rilevazione di attività svolte, relazioni, diari, verbali, registri, foto, dati della valutazione esterna – rapporti di autovalutazione in cui siano evidenziati i punti di forza e/o di debolezza delle attività effettuate.

Il Dirigente scolastico potrà integrare la documentazione attraverso colloqui (con l'insegnante, con colleghi, genitori, alunni, personale ATA) o attraverso forme di rilevazione indiretta (questionari, interviste strutturate ecc.).

Approvato all'unanimità dal Comitato di Valutazione nella seduta del 3 maggio 2016.